

**Universidad Autónoma del Estado de México
Dirección de Estudios Profesionales
Facultad de Derecho
Licenciatura en Derecho**



**Guía pedagógica
Contabilidad Fiscal**

Elaboró: M. en D. María Dolores Mejía Zarza
Dr. en D. Enrique Cruz Martínez
M. en D. Leticia Mendieta Arcos

Fecha de aprobación:

H. Consejo Académico
28 de Noviembre de 2018

H. Consejo de Gobierno
28 de Noviembre de 2018

Facultad de Derecho



Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	10
VIII. Mapa curricular	11



I. Datos de identificación.

Espacio académico donde se imparte	Facultad de Derecho Centro Universitario de Amecameca Centro Universitario de Atlacomulco Centro Universitario de Ecatepec Centro Universitario de Temascaltepec Centro Universitario de Texcoco Centro Universitario de Valle de Chalco Centro Universitario de Valle de México Centro Universitario Valle de Teotihuacán Centro Universitario de Zumpango Unidad Académica Profesional Chimalhuacán			
Licenciatura	Derecho			
Unidad de aprendizaje	Contabilidad Fiscal		Clave	LDE 806
Carga académica	3	1	4	7
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total, de horas	Créditos
Período escolar en que se ubica	1	2	3	4
	5	6	7	8
Seriación	Ninguna		Ninguna	
	UA Antecedente		UA Consecuente	

Tipo de Unidad de Aprendizaje

Curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

Modalidad educativa

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

Formación común

2015

Formación equivalente

Unidad de aprendizaje



II.-Presentación de la guía pedagógica

Esta guía pedagógica constituye un instrumento fundamental de orientación en la Unidad de Aprendizaje de Contabilidad Fiscal, sobre el cual se destacan los principales elementos de carácter pedagógico que se sugieren al docente, para lograr los objetivos que se pretenden alcanzar en relación con el aprendizaje oportuno y pertinente con los estudiantes de la licenciatura en Derecho.

Uno de los factores que se presentan en el ámbito educativo, tiene que ver con diversos aspectos pedagógicos y estrategias que se deben seguir para lograr un impacto positivo en la formación académica y profesional de los futuros Licenciados en Derecho. Es por ello y de carácter fundamental, vincular todos los medios disponibles en la Facultad de Derecho, partiendo de los recursos humanos, materiales y electrónicos que nos permitan facilitar el proceso de enseñanza aprendizaje de la Contabilidad Fiscal.

Por lo que cada una de las unidades de competencia que conforman la Unidad de Aprendizaje de Contabilidad Fiscal, se han organizado de tal manera que se cumpla con el objetivo de cubrir la totalidad de los temas que se describen en los contenidos de esta guía, además con el propósito de que el docente también pueda incorporar los elementos que considere necesarios para fortalecer su contenido.

III.-Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

Núcleo de formación:	Integral
Área Curricular:	Disciplinas Auxiliares
Carácter de la UA:	Optativa



IV. Objetivos de la formación profesional

Objetivos del programa educativo:

Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.

Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.

Relacionar otras disciplinas con el Derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

Objetivos del núcleo de formación:

Proveerá en el alumno de escenarios educativos para la integración, aplicación y desarrollo de los conocimientos, habilidades y actitudes que le permitan el desempeño de las funciones, tareas y resultados ligados a las dimensiones y ámbitos de intervención profesional o campos emergentes de la misma.

Objetivos del área curricular o disciplinaria:

Relacionar de manera interdisciplinaria las ciencias, técnicas y disciplinas auxiliares de mayor impacto para una formación integral

V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.

Distinguir las modalidades del registro contable atendiendo al sistema electrónico que establece la autoridad administrativa para dar cumplimiento a las obligaciones fiscales adquiridas.



VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización.

Unidad 1. Contabilidad y ejercicio profesional.		
Objetivo: Conocer y analizar el sistema de contabilidad para que una persona física sea capaz de desarrollarse, en forma competente en el ejercicio de su profesión.		
Contenidos:		
1.1. Concepto de contabilidad. 1.2. Ejercicio profesional de manera independiente. 1.3. Libros y asientos contables. 1.4. Normas de Información Financiera. 1.5. Contabilidad simplificada.		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
<p>Clase magistral del docente, lecturas temáticas y análisis. Estos elementos pedagógicos se aplicarán mediante exposición del docente, atendiendo a los conceptos generales de contabilidad, asientos contables y los libros de contabilidad que conforman el ejercicio profesional, atendiendo a cada una de las normas financieras.</p> <p>Dentro de las estrategias, se utilizará el método de investigación documental, que permita a través de la lectura y análisis conocer la estructura contable en el ejercicio profesional.</p> <p>Los recursos educativos que se utilizarán son: bibliográficos, electrónicos, internet, pizarrón electrónico, aula virtual y salas de cómputo.</p>		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Presentación de la unidad de competencia de Contabilidad Fiscal, partiendo de su concepto, contenido y aplicación práctica. y el objetivo que se pretende es que el alumno conozca y desarrolle la aplicación de la contabilidad dentro de su profesión.	Investigación previa por parte de los alumnos de cada tema y desarrollo magistral por el docente.	Elaboración de conclusiones en forma grupal e individual por los alumnos y el docente.
(4 Hrs.)	(10 Hrs.)	(4 Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Salón de clases, aula virtual y sala de cómputo.	Bibliografía, legislación y reportes.	



Unidad 2. Ingresos contables e ingresos fiscales.		
Objetivo: Identificar cuáles son los ingresos que se consideran contables y fiscales; para poderlos aplicar eficientemente, en el desarrollo del ejercicio profesional (practica)		
Contenidos: 2.1. Sistema de Contabilidad. 2.2. Mis cuentas. 2.3. Ingresos Contables. 2.4. Ingresos Fiscales. 2.5. Facturación electrónica.		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
<p>Clase magistral del docente, lecturas temáticas y análisis. Estos elementos pedagógicos se aplicarán mediante exposición del docente, mediante los cuales dé a conocer a los alumnos el contenido de un sistema contable, para el correcto registro de los ingresos tanto fiscales como contables que se deben de considerar en el ejercicio profesional, atendiendo a cada una de las normas financieras.</p> <p>Dentro de las estrategias, se utilizará el método de investigación documental, que permita a través de la lectura y análisis conocer la estructura contable de los ingresos fiscales y contables y la elaboración correcta de la facturación electrónica en el ejercicio profesional.</p> <p>Los recursos educativos que se utilizarán son: bibliográficos, electrónicos, internet, pizarrón electrónico, aula virtual y salas de computo.</p>		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Presentación de la unidad de competencia ingresos fiscales e ingresos contables, partiendo de su concepto, contenido y aplicación práctica. y el objetivo que se pretende es que el alumno conozca y analice e identifique correctamente un ingreso fiscal de un ingreso contable dentro de su profesión.	Investigación previa por parte de los alumnos de cada tema y desarrollo magistral por el docente.	Elaboración de conclusiones en forma grupal e individual por los alumnos y el docente.
(2Hrs.)	(10Hrs.)	(2Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Salón de clases, aula digital y sala de cómputo.	Bibliografía, legislación e internet.	



Unidad 3. Egresos y gastos.		
Objetivo: Conocer y analizar, por medio del código financiero qué tipos de egresos se consideran inversiones y gastos, para realizar las operaciones contables en forma eficaz.		
Contenidos:		
3.1. Inversiones. 3.2. Activo Fijo. 3.3. Depreciación de activos fijos. 3.4. Gastos deducibles. 3.5. Gastos no deducibles.		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Clase magistral del docente, lecturas temáticas y análisis. Estos elementos pedagógicos se aplicarán mediante exposición del docente, mediante los cuales dé a conocer a los alumnos el contenido de un egreso y un gasto dentro de un sistema contable, para su correcto registro en el ejercicio profesional, atendiendo a cada una de las normas financieras. Dentro de las estrategias, se utilizará el método de investigación documental, que permita a través de la lectura y análisis conocer la estructura contable de los egresos y gastos en el ejercicio profesional. Los recursos educativos que se utilizarán son: bibliográficos, electrónicos, internet, pizarrón electrónico, aula virtual y salas de computo.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Presentación de la unidad de competencia egresos y gastos, partiendo de su concepto, contenido y aplicación práctica. y el objetivo que se pretende es que el alumno conozca y analice e identifique correctamente un egreso y un gasto.	Lecturas y análisis de casos prácticos.	Conclusión por parte del docente.
(4 Hrs.)	(10Hrs.)	(4Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Salón de clases, aulas digitales, mesas de discusión.	Bibliografía, Código, internet, reportes.	



Unidad 4. Obligaciones contables y fiscales.		
Objetivo: Definir y analizar las obligaciones que adquieren las personas físicas, para aplicarlos en el ejercicio profesional, y cuáles son los medios o instrumentos fiscales para su cumplimiento.		
Contenidos:		
4.1. Inscripción en el RFC.		
4.2. Registros Contables.		
4.3. Presentación de declaraciones provisionales y anuales.		
4.4. Avisos.		
4.5. Aumento, disminución y suspensión de actividades.		
Métodos, estrategias y recursos educativos		
Clase magistral del docente, lecturas temáticas y análisis. Estos elementos pedagógicos se aplicarán mediante exposición del docente, a través de los cuales se explique a los alumnos cuales son los requisitos que se deben de cubrir para solicitar la inscripción como contribuyente, como se desarrollan los registros contables, la presentación de las declaraciones y diversos avisos, atendiendo a cada una de las normas financieras.		
Dentro de las estrategias, se utilizará el método de investigación documental, que permita a través de la lectura y análisis conocer como dar correcto cumplimiento de las obligaciones fiscales que como profesionistas se deben de cumplir en el ejercicio profesional.		
Los recursos educativos que se utilizarán son: bibliográficos, electrónicos, internet, pizarrón electrónico, aula virtual y salas de computo.		
Investigación documental, exposición del docente y participación de los alumnos, discusión de temas, casos prácticos.		
Actividades de enseñanza y de aprendizaje		
Inicio	Desarrollo	Cierre
Exposición del docente con la colaboración de los alumnos.	Lecturas y análisis de la legislación aplicable a casos prácticos.	Conclusión por parte del docente.
(4Hrs.)	(8Hrs.)	(2Hrs.)
Escenarios y recursos para el aprendizaje (uso del alumno)		
Escenarios	Recursos	
Salón de clases, aulas digitales, mesas de debate.	Formatos electrónicos, Código, internet, reportes.	



VII. Acervo bibliográfico Básico:

- Arrijoa Vizcaíno, Adolfo. (2016). *Derecho Fiscal*. México. Editorial Oxford.
- Carrasco Iriarte Hugo. (2016). *Derecho Fiscal I*. México. Editorial IURE.
- Carrasco Iriarte Hugo. (2017). *Derecho Fiscal II*. México. Editorial IURE.
- CFF Código Fiscal de la Federación.
- CPUM Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- De la Garza, Sergio Francisco. (2016). *Derecho Financiero Mexicano*. México. Editorial Porrúa.
- LISR Ley del Impuesto sobre la Renta.
- LIVA Ley del Impuesto al Valor Agregado.
- NIF Normas de Información Financiera 2018.
- Parisaca, Nicolás. (2017) *Contabilidad Básica*. México. Editorial Juventud.
- Parisaca, Nicolás. (2017) *Contabilidad Intermedia*. México. Editorial Juventud.
- Parisaca, Nicolás. (2017) *Contabilidad Superior*. México. Editorial Juventud.
- Prieto, Alejandro. (2017) *Contabilidad Básica enfocada a las nif's*. Editorial Limusa.
- Rodríguez Lobato Raúl. (2016) *Derecho Fiscal*. México. Editorial Oxford.
- Venegas, Sonia. (2017). *Derecho Fiscal (parte general)*. México. Editorial Oxford.
- Venegas, Sonia. (2017). *Derecho Fiscal (procesos, procedimientos y contribuciones locales)*. México. Editorial Oxford.

Complementario:

Página oficial de la Cámara de Diputados. www.diputados.gob.mx

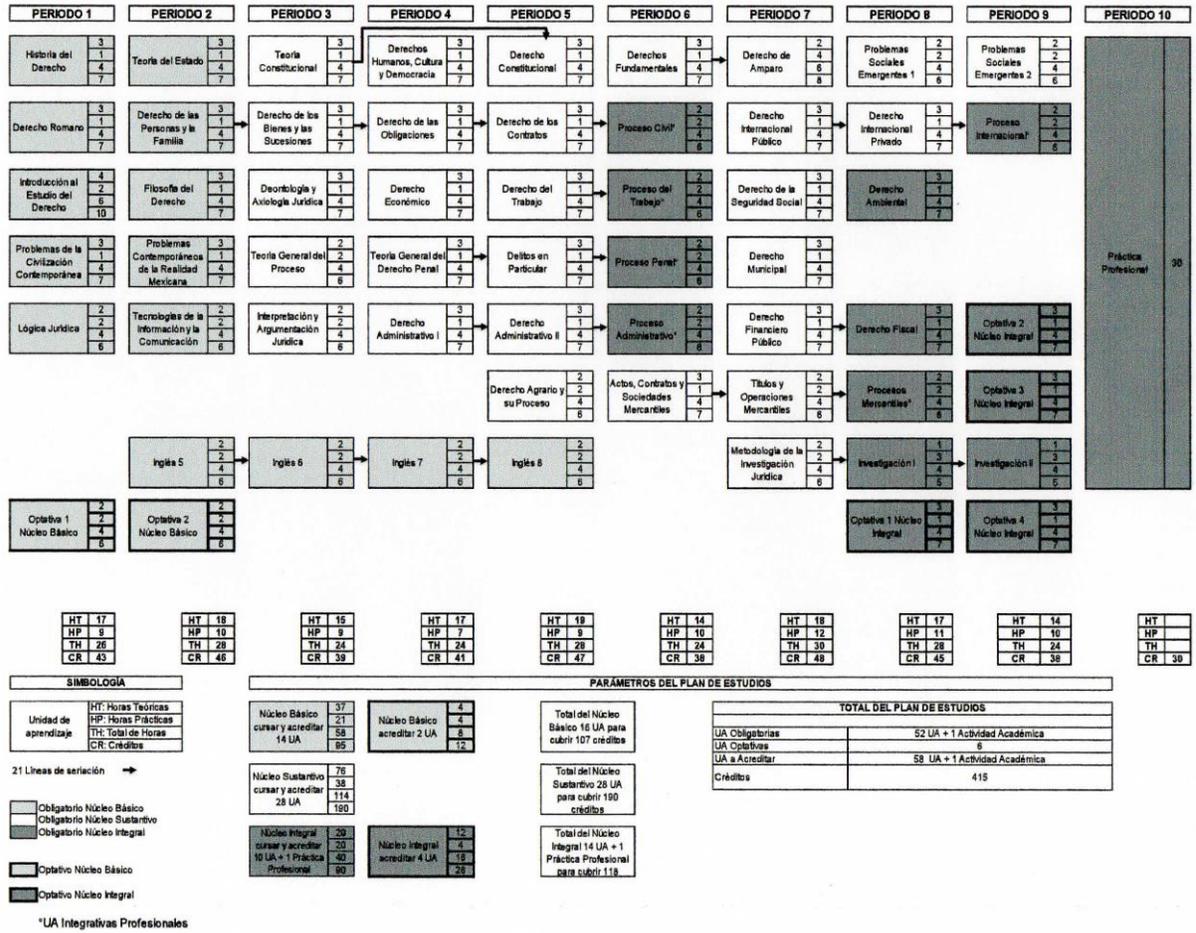
Página oficial del Servicio de Administración Tributaria. www.sat.gob.mx

Página oficial del Tribunal Federal de Justicia Administrativa. www.tfja.gob.mx



VIII. Mapa curricular (Contabilidad Fiscal)

Mapa curricular de la Licenciatura en Derecho 2015





II. Mapa curricular

PERIODO 1	PERIODO 2	PERIODO 3	PERIODO 4	PERIODO 5	PERIODO 6	PERIODO 7	PERIODO 8	PERIODO 9
Administración 2 2 4 6	Sociología 2 2 4 6						Comercio Internacional** 3 1 4 7	Derecho Energético 3 1 4 7
Psicología 2 2 4 6	Técnicas de expresión oral y escrita 2 2 4 6						Contabilidad Fiscal 3 1 4 7	Derecho Legislativo 3 1 4 7
							Criminología y Criminalística 3 1 4 7	Derecho Notarial y Registral 3 1 4 7
							Cultura de la Legalidad 3 1 4 7	Derechos del Consumidor 3 1 4 7
							Derecho Aduanero 3 1 4 7	Epistemología y Semiótica Jurídica 3 1 4 7
							Derecho Ambiental 3 1 4 7	Medios Alternos de Solución al Conflicto 3 1 4 7
							Derecho Bancario y Bursátil 3 1 4 7	Jurisprudencia 3 1 4 7
							Derecho Constitucional Comparado 3 1 4 7	Justicia para Adolescentes 3 1 4 7
							Derecho de la Informática 3 1 4 7	Medicina Forense 3 1 4 7
							Derecho de la Propiedad Intelectual 3 1 4 7	Seguridad Pública 3 1 4 7
							Derecho Electoral 3 1 4 7	Sistemas Jurídicos Contemporáneos 3 1 4 7
							Derechos Universitarios 3 1 4 7	

** Unidad de Aprendizaje que deberá impartirse, cursarse y acreditarse en el idioma inglés.